Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Дом детского творчества»

Беляевского района, Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено На педагогическом советеПротокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2015 г. | «Утверждаю» Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Ерещенко «\_\_\_\_\_»\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 |
|  |  |
|  |  |

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный инспектор движения»

 Педагог дополнительного образования

 Безинский Евгений Николаевич

 Срок реализации – 2 года

 Возраст обучающихся – 8-12 лет

с. Ключевка 2015г

## Пояснительная записка

**Направленность программы**

Программа имеет социально-педагогическую направленность и предполагает создание условий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения и готовности к эффективным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.

Программа предусматривает ознакомление с историческими факторами в области организации безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения, основ страхования и оказания первой доврачебной помощи, освоение основных направлений пропагандистской деятельности, овладение техникой вождения велосипеда.

**Новизна программы**

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством информационно-коммуникативных технологий, ролевых игр, креативных заданий, участия и организация акций, конкурсов и других тематических мероприятий.

В ходе реализации программы осуществляется разноуровневое обучение.

**Актуальность**

В соответствии с Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (№ 196-ФЗ от 10 декабря 1995 года) обучение юных граждан правилам безопасного поведения на дорогах должно осуществляться во всех образовательных учреждениях, включая дошкольные.

В соответствии с учебным планом основного общего образования на изучение правил дорожного движения в рамках предмета ОБЖ выделено: 4 часа в год в 5 классе и 3 часа - в 8 классе. Этого, безусловно, недостаточно для организации профилактической работы по данному направлению в общеобразовательных учреждениях. Поэтому возникает необходимость эффективной работы по формированию навыков дорожной безопасности во внеурочное время и в системе дополнительного образования.

Помимо этого, актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного поведения на дороге, воспитания правовой культуры и в целом предупреждения ДДТТ подчеркивается высокими статистическими показателями. На сегодняшний день Россия является одной из самых неблагополучных стран в мире по числу жертв ДТП. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. Дети становятся жертвами каждого девятого ДТП, зарегистрированного в России. По данным министерства образования, в нашей стране каждый год 1 сентября практически не садится за парты одна большая школа - это полторы тысячи погибших в дорожно–транспортных происшествий детей. На территории Оренбургской области уровень детского дорожно-транспортного травматизма так же продолжает оставаться высоким. В среднем в год в ДТП погибает 12 детей, 350 получают травмы.

**Педагогическая целесообразность** Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

**Цель программы**

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

**Задачи**:

**развивающие:**

* сформировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
* обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
* развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

**воспитывающие:**

* содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
* сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
* обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;
* в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

***обучающие:***

* расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* отработать технику вождения велосипеда, умение оказывать первую помощь при ДТП;
* сформировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

**Отличительные особенности программы**

 В процессе разработки данной программы были проанализированы: программа внеурочной деятельности «Дорожная карусель» (Воротынцева О.А., г. Сорочинск), дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» (Павловская С.С., г. Луховицы Московской области), программа дополнительного образования «Дети – Дорога - Жизнь» (Борзаков Д.В., Ставропольский край), образовательная программа «Дорога и дети» (Козлова Т.Г., г. Болгар республики Татарстан), дополнительная образовательная программа«Школа дорожных наук» (Зубкова Г.Л., ГАОУДОД «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»)

  **Отличие данной программы** от существующих заключается в следующем:

- Программа рассчитана на 2 года обучения;

- В содержание программы включены темы «Город, в котором мы живем», «Сезонные климатические условия и дорожная обстановка», «Юный фотокорреспондент», «Юный журналист», тренинги личностного роста и др.;

- Основное количество часов отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включение обучающихся в пропаганду БДД среди сверстников;

- В ходе изучения разделов программы обеспечивается разноуровневое обучение:

на 1-ом году обучения - уровень частичного понимания (материал изучается в ознакомительном плане с рассмотрением простейших ситуаций),

на 2-ом году обучения - уровень понимания, навыков практического применения (повторение материала в процессе прохождения тестов с использованием программированных билетов, компьютерных программ и ситуативного метода);

- Программа предполагает повышения компетентности родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

**Характеристика программы**

* По образовательной области - общеразвивающая.
* По педагогическим целям - развивающая.
* По контингенту обучающихся - общая.
* По продолжительности одного занятия – 1 академический час.
* Программа рассчитана на 2 года обучения.
* I год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов).
* II год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов).

## Общая характеристика курса

**Концептуальные подходы**

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Дорога к счастью» соответствует Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности обучающихся, опирается на следующие нормативные документы:

* статью 29 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» № 196 – ФЗ от 10.12.1995 г.;
* областную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в Оренбургской области в 2013 – 2016 гг.;
* правила дорожного движения РФ, утвержденные Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 с изменениями от 1 сентября 2013 г.;
* примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо МО РФ № 06-1844)

**Основные идеи программы**

* Идея социальной безопасности, предполагающая, что обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
* Идея многоаспектности, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
* Идея аксиологичности, способствующая формированию у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях.
* Идея сотрудничества, предусматривающая согласованное взаимодействие детей, родителей, педагогов, сотрудников ГИБДД.

**Принципы реализации программы**

* Принцип развивающего обучения требует ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности ребенка.
* Принцип научности предполагает подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
* Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
* Принцип осознанности процесса обучения предполагает необходимость развития у ребенка рефлексирующей позиции.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 8 до 12 лет:

* 1 год обучения: 8-10 лет;
* 2 год обучения: 10-12 лет;

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, периодичность)**

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года обучения.

* 1-ый год обучения – 68 часов;
* 2-ой год обучения – 68 часов;

**Формы и режим занятий**

* 1 год обучения – 1 занятие в неделю по 2 часа;
* 2 год обучения – 1 занятие в неделю по 2 часа;

Занятия проводятся по 2 академических часа с 10-минутными перерывами каждый час. Основными формами организации образовательного процесса по количеству обучающихся являются: индивидуальные, групповые, массовые.

## Ожидаемые результаты и способы их измерения

**Личностные результаты** (формируемые личностные УУД)

* сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
* обогащенный опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

**Метапредметные результаты** (формируемые регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)

* умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
* умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения;
* умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
* опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области БЖД.

**Предметные результаты**

* знаний о ПДД, правах и обязанностях в области БЖД, ответственности за нарушение ПДД;
* знание техники вождения велосипеда, алгоритма оказания ПМП в неотложных ситуациях, навыки организации профилактических мероприятий по БДД.
* Проверка результатов проходит в форме: тестирования, собеседования (индивидуальное и групповое), опросников, педагогического наблюдения, контент-анализа творческой продукции деятельности обучающихся.

**Система оценки результатов**

Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребёнка в объединении, деловые качества) используется: педагогическое наблюдение, опросники, анкетирование. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, вводная, промежуточная и итоговая диагностики. Одним из показателей освоения программы является результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

**Мониторинг результатов обучения по программе**

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

* «высокий», когда положительные изменения личностного качества обучающегося в течение учебного года признаются как максимально возможные;
* «средний», когда изменения произошли, но обучающийся потенциально был способен к большему;
* «низкий», когда изменения не замечены.

 Данные обрабатываются и переходят в статистические данные, позволяющие судить об эффективности образовательного процесса, как в целом, так и по каждому обучающемуся отдельно в объединении «Школа дорожных наук».

Такой диагностический материал необходим для дальнейшей корректировки образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Параметры**  | **Критерии** | **Степень выраженности оцениваемого качества** |
| **1. Теоретическая подготовка**  |
| 1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы | Соответствие теоретических знаний воспитанника программным требованиям | * Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем ½ объема ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения (1 балл).
* Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½ ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения, воспитанник знает основные приемы оказания первой медицинской помощи (5 баллов).
* Максимальный уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период (10 баллов).
 |
| 1.2. Владение специальной терминологией | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии | * Минимальный уровень – обучающийся избегает использовать специальные термины, либо путает их назначение (1 балл).
* Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой (5 баллов).
* Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (10 баллов).
 |
| **2. Практическая подготовка воспитанника**  |
| 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой  | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям  | * Минимальный уровень – обучающийся не всегда соблюдает ПДД, с трудом ориентируется на дороге (1 балл).
* Средний уровень – выполняет требования ПДД, умеет применять препараты из автомобильной аптечки, свободно ориентируется на дороге и анализирует опасные ситуации (5 баллов).
* Максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными за конкретный период (10 баллов).
 |
| 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением  | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | * Минимальный уровень умений – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными обучающими программами, не умеет моделировать различного рода дорожные ситуации на настольном перекрестке (1 балл).
* Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога (5 баллов).
* Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает затруднений (10 баллов).
 |
| **3. Общеучебные умения и навыки воспитанника (УУД)** |
| 3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу | Самостоятельность в подборке и анализе литературы | * Минимальный уровень умений – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе со специальной литературой, не умеет анализировать полученную информацию, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (1 балл).
* Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей (5 баллов).
* Максимальный уровень – самостоятельно работает со специальной литературой, анализирует информацию, не испытывает никаких трудностей (10 баллов).
 |
| 3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации | Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации | * Минимальный уровень – обучающийся не умеет самостоятельно работать, испытывает серьезные затруднения при пользовании компьютерных источников информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (1 балл).
* Средний уровень – работает с компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей, не всегда может вычленить из общей информации главное (5 баллов).
* Максимальный уровень – самостоятельно работает с компьютерными источниками информации, умеет вычленять главное, не испытывает никаких трудностей (10 баллов).
 |
| 3.4. Умение организовывать и проводить мероприятия по БДД  | Свобода владения и подачи подготовленной информации | * Минимальный уровень – владеет умением сбора материала, но не умеет правильно подать информацию (1 балл).
* Средний уровень – с помощью или под контролем педагога может подготовить и подать информацию (5 баллов).
* Максимальный уровень – свободно владеет и подает подготовленную информацию, умеет выступать перед аудиторией (10 баллов).
 |
| **4. Личностные результаты** |
| 3.5. Ценностные ориентиры на безопасный и здоровый образ жизни | Сформированность ценностей | * Минимальный уровень – обучающийся не осознает безопасный и здоровый образ жизни как цель (1 балл)
* Средний уровень – безопасность и здоровье проявляются как ценность не всегда, а в зависимости от ситуации (5 баллов)
* Максимальный уровень – безопасность занимает ведущее ранговое место в системе ценностных ориентаций воспитанников. Проявляется во всех жизненных ситуациях (10 баллов)
 |

**Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.)**

Для отслеживания уровня развития метапредметных результатов и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать в качестве основного метода контроля – педагогическое наблюдение, а также метод экспертных оценок при организации: выставок, акций, самопрезентации, конкурсов по безопасности дорожного движения различного уровня.

**Оценка результатов**

В конце 1 года обучения детям вручается «Удостоверение юного инспектора движения»;

в конце 2 года – свидетельство «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник» и «Лучший пропагандист».

## Тематический план на 2 года обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **1 год** |  **2 год** |
|  | теория | практика | всего | теория | практика | всего |
| Углубленное изучение ПДД | 28ч. | 10ч. | 38 | 22ч. | 12ч. | 34 |
| Практические занятия. вождения велосипеда |  | 16ч. | 16 |  | 22ч. | 22 |
| Оказание доврачебной помощи при ДТП | 8ч. | 2ч. | 10 | 3ч. | 3ч. | 6 |
| Практические занятия.  |  | 4ч. | 4 |  | 6ч. | 6 |
| **Всего:** | **36** | **3 2** | **68** | **25** | **43** | **68** |

**Учебно – тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Всего часов** | **Из них** |
| **Теоретических** | **Практичес ких** |
| **I Углубленное изучение ПДД** | **38** | **28** | **10** |
| 1. | История создания ЮИД | 1 | 1 | - |
| 2. | Законы улиц и дорог | 2 | 2 |  |
| 3. | Основные понятия и термины ПДД  | 2 | 2 | - |
| 4. | Обязанности водителя и велосипедиста | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Обязанности пешеходов. Пешеход на сельской и городской улице | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Группы и колонны пешеходов | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Обязанности пешеходов (дорожные ловушки) | 2 | 2 | - |
| 8. | Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров | 2 | 2 | - |
| 9. | Регулирование дорожного движения. Жесты регулировщика | 3 | 1 | 2 |
| 10. | Начало движения. Маневрирование. | 1 | 1 | - |
| 11. | Расположение транспортных средств на проезжей части | 2 | 2 | - |
| 12. | Скорость движения | 2 | 2 | - |
| 13. | Обгон. Встречный разъезд. | 3 | 1 | 2 |
| 14.  | Остановка и стоянка. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Проезд нерегулируемого перекрестка. | 4 | 2 | 2 |
| 17 | Велосипед как транспортное средство. | 1 | 1 | **-** |
| 18  | Основные узлы и механизмы велосипеда. | 1 | 1 | - |
| 19 | Устройство рулевой колонки. | 1 | 1 | - |
| 20 | Устройство каретки. Цепь.  | 1 | 1 | - |
| 21 | Заднее колесо. | 1 | 1 | - |
| 22 | Устройство ножного тормоза. | 1 | 1 | - |
| II | **Вождения велосипеда.** | **16** | **-** | **16** |
| 23 | Медленная езда. Сохранение равновесия. | 4 | **-** | 4 |
| 24 | Техника педалирования. Использование ножного тормоза.  | 4 | **-** | 4 |
| 25 | Езда по прямой. Езда зигзагами.  | 4 | **-** | 4 |
| 26 | Техника преодоления препятствий.  | 4 | **-** | 4 |
| III | **Первая медицинская помощь** | **10** | **8** |  **2** |
| 27 | Значение ПМП и правила ее оказания. | 2 | 2 |  |
| 28 | Понятие о ране. Классификация ран. | 2 | 2 |  |
| 29 | Виды кровотечений и их характеристика. | 2 | 2 |  |
| 30 | ПМП при кровотечениях. | 2 |  | 2 |
| 31 | Понятия о переломах. | 2 | 2 |  |
| **IV** | **Овладение практическими навыками выполнения ПДД.** | **4** | - | **4** |
| 32 | Предупредительные сигналы, подаваемые водителем велосипеда при движении.  | 2 |  | 2 |
| 33 | Проезд различных перекрестков. | 2 |  | 2 |
| **Всего:** | **68** | **36** | **32** |

**Учебно – тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Всего часов** | **Из них** |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **I** | **Углубленное изучение ПДД** | **34** | **20** | **14** |
| 1. | Равнозначный и неравнозначный перекресток и правила их проезда. | 2 | - | 2 |
| 2. | Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств. | 2 | 2 |  |
| 3. | Железнодорожный переезд. | 2 | 2 |  |
| 4 | Автомагистраль. Дорога для автомобилей. | 2 | 2 |  |
| 5 | Жилая зона. Дворовая территория. | 4 | 4 |  |
| 6 | Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. | 4 | 4 |  |
| 7 | Буксировка транспортных средств. Учебная езда.  | 2 | 2 |  |
| 8 | Аварийная сигнализация. Правила перевозки грузов. | 2 | 2 |  |
| 9 | Решение билетов по ПДД. | 6 |  | 6 |
| 10 | Методы устранения неисправностей и регулировки различных узлов велосипеда. | 3 | 1 | 2 |
| 11 | Правила смазки. Разборка и сборка велосипеда.  | 3 | 1 | 2 |
| 12 | Поиск и устранение неисправностей. | 2 |  | 2 |
| **II** | **Практические занятия.****Вождение велосипеда.** | **22** |  | **22** |
| 13 | Преодоление отдельных препятствий: ворота, коридор, змейка, шайбы, желоб, крокодил, качели, восьмерка, финиш.  | 10 |  | 10 |
| 14 | Преодоление всей полосы препятствий.  | 10 |  | 10 |
| 15 | Движение по знакам. | 2 |  | 2 |
| **III** | **Первая медицинская помощь.** | **6** | **3** | **3** |
| 16 | Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Транспортировка пострадавших. Ожоги и обморожения.  | 2 | 1 | 1 |
| 18 | ПМП при переломах. | 2 | 1 | 1 |
| **IV** | **Практические занятия.** | **6** |  **-** |  **6** |
| 19  | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту. | 6 | **-** | 6 |
| **Всего:** | **68** | **25** | **43** |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**История создания ЮИД.**

Теория: Год создания ЮИД в Оренбуржье. Задачи отрядов.

Практика: Проведение соревнований и слетов. Деятельность отрядов ЮИД с инспекторами ДПС.

**Законы улиц и дорог**

Теория: определение дороги и улицы, их отличие. Правила перехода улицы и дорог.

Основные понятия ПДД

Теория: определение пешехода, водителя, перекрестка, остановки, стоянки, транспортного средства.

**Обязанности водителя, велосипедиста.**

Теория: права и обязанности велосипедиста и водителя. Ответственность и наказание.

**Обязанности пешехода в сельской местности и городской улицы.**

Теория: правила перехода улицы. Дорожные ловушки. ДТП связанные с пешеходом. Разбор ДТП на улице.

**Группы и колонны пешеходов**

Теория: движение пешеходов в группе и колонне. Маршрут движения группы по улице. Правила построения в колонну.

**Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров.**

Теория: правила поведения в общественном транспорте. Перевозка пассажиров на транспортных средствах.

**Регулирование дорожного движения.**

Теория: жесты регулировщика. Практические занятия обучающиеся по регулированию движения.

**Начало движения. Маневрирование.**

Теория: обязанности водителя перед началом движения.

**Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения.

**Скорость движения**

Теория: автомагистраль и автодорога. Скоростной режим.

**Обгон. Встречный разъезд.**

Теория: правила обгона. На школьной площадке обучающиеся практически выполняют обгон на велосипедах.

**Остановка и стоянка.**

Теория: правила остановки и стоянки на проезжей части. Их различие. Обучающиеся паркуют свои велосипеды, согласно знакам.

**Проезд регулируемых перекрестков.**

Теория: светофор. Правила проезда перекрестка и перехода пешеходом улицы. Обучающиеся переходят улицу в определенных местах по сигналу светофора.

**Проезд нерегулируемых перекрестков.**

Теория: отличие регулируемых и не регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемого перекрестка. Практика: обучающиеся практически проезжают нерегулируемый перекресток.

**Велосипед как транспортное средство.**

Теория: правила движения на велосипеде. История создания первого велосипеда.

**Основные узлы и механизмы велосипеда.**

Теория: устройство узлов и их комплектующих.

**Устройство рулевой колонки.**

Теория: крепление рулевой колонки и ее ремонт. Назначение.

**Устройство каретки. Цепь.**

Теория: правила натяжения цепи. Устройство каретки.

**Заднее колесо.**

Теория: смена покрышек. Устройство колеса. Натяжение спиц.

**Устройство ножного тормоза.**

Теория: принцип работы тормозной системы, устранение неполадок.

**2. Вождение велосипеда**

**Медленная езда. Сохранение равновесия.**

Практика: обучающиеся на школьной площадке практически двигаются на велосипедах, сохраняя равновесие.

**Техника педалирования**

Практика: использование ножного тормоза при остановке. Техника работы ног при ускорении и остановки.

**Езда по прямой. Езда зигзагами.**

Умение двигаться на велосипеде по прямой и зигзагами.

**Техника преодоления препятствий.**

Практика: обучающиеся на велосипедах преодолевают различные препятствия на время.

**3. Первая медицинская помощь.**

Теория: значение ПМП и правила ее оказания.

Практика: определение ПМП, ее задачи и правила оказания.

**Понятие о ране. Классификация ран.**

Теория: виды ран. Правила оказания ПМП при ранах. Способы обработки. Асептика и антисептика.

**Виды кровотечений и их характеристика.**

Теория: виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Перевязка.

**ПМП при кровотечениях.**

Практическое занятие. Обучающиеся практически имитируют остановку кровотечения разными способами.

**Понятия о переломах**

Теория: виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.

**5. Овладение практическими навыками выполнения ПДД**

**Предупредительные сигналы, подаваемые водителем велосипеда при движении.**

Практика: сигналы, подаваемые велосипедистом. Практически обучающиеся на велосипеде проезжают перекресток с подачей предупредительного сигнала.

**Проезд различных перекрестков.**

Практика: виды перекрестков. Правила проезда. Обучающиеся на велосипедах проезжают перекрестки, соблюдая правила дорожного движения.

**Содержание программы**

**2 год обучения.**

**Углубленное изучение ПДД.**

**Равнозначный и неравнозначный перекресток и правила их проезда.**

Теория: правила проезда перекрестков. Практическое овладение навыков проезда перекрестков.

**Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств.**

Теория: правила для пешеходов. Безопасный переход улицы.

**Железнодорожный переезд.**

Теория: обязанности водителя и пешеходов при переезде через железнодорожные пути.

**Автомагистраль. Дорога для автомобилей.**

Теория: скоростной режим. Правила на автомагистрали.

**Жилая зона. Дворовая территория.**

Теория: правила для пешеходов и для водителей в зоне действия знака жилая зона.

**Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.**

Теория: для чего нужны световые приборы, правила пользования ими и звуковым сигналом.

**Буксировка транспортных средств. Учебная езда.**

Теория: как правильно осуществлять буксировку. Правила перевозки грузов.

**Аварийная сигнализация. Правила перевозки грузов.**

Теория: применение аварийной сигнализации. Основные требования при перевозке грузов.

**Решение билетов по ПДД**

Практическое занятие. Обучающиеся решают билеты по ПДД.

**Методы устранения неисправностей и регулировки различных узлов велосипеда.**

Теория: Повторение устройства велосипеда, какие бывают неисправности, и обучающиеся практически устраняют неисправности.

**Правила смазки. Разборка и сборка велосипеда.**

Теория: механизмы, которые требуют смазки. Практическое занятие по сборке и разборке велосипеда.

**Поиск и устранение неисправностей.**

Практическое занятие по устранению неисправностей.

**Вождение велосипеда.**

**Преодоление отдельных препятствий: ворота, коридор, змейка, шайбы, желоб, крокодил, качели, восьмерка, финиш.**

Практика: овладение практическими навыками преодоления отдельных препятствий.

**Преодоление всей полосы.**

Практика: преодоление всей велотрассы.

**Движение по знакам.**

Практика: обучающиеся двигаются на велосипедах, соблюдая дорожные знаки.

**Первая медицинская помощь.**

**Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.**

Практика: виды повязок и способы их наложения.

**Транспортировка пострадавших. Ожоги и обморожения.**

Практика: изготовление носилок из подручных средств. Теория: Степени ожога и обморожения и ПМП.

**ПМП при переломах.**

Практика: оказание помощи при открытом и закрытом переломе. Теория: Виды переломов.

**Овладение практическими навыками выполнения ПДД.**

**Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту.**

Практика: обучающиеся двигаются на велосипедах по маршруту учитывая дорожную обстановку и действие знаков.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Особенности организации образовательного процесса**

Реализация программы предусматривает особую организацию образовательного процесса.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой. Последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

1-ый год обучения дает возможность обучающимся изучать и понимать требования правил дорожного движения.

На 2-ом году обучения обучающиеся расширяют знания в области БДД и отрабатывают навыки пропагандистской деятельности. Усовершенствование навыков организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ в коллективе сверстников.

При организации образовательного процесса учитываются возрастные, психологические, физиологические, интеллектуальные особенности воспитанников. Осуществляется индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка в творческом объединении.

В зависимости от склонностей и способностей обучающихся к определенному роду деятельности в конце первого года обучения в коллективе распределяются условные роли: «Знаток теории ПДД», «Знаток в области медицины», «Юный пропагандист», «Юный страховщик», «Мастер фигурного вождения велосипеда».

 **1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Форма занятий** | **Методы** | **Дидактические материалы и ТСО** | **Форма подведения итогов** |
| ***1 год обучения*** |
| 1 | Вводное занятие | Комбинированное | Рассказ, беседа | Мультимедийная аппаратура, тесты по ПДД, видеофильм по ПДД | Диагностика |
| 2 | Юные помощники ГИБДД | Комбинированное, практическое | Рассказ, работа с иллюстративными материалами | Фотоматериалы, иллюстрации по ПДД | Оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения |
| 3 | Город, в котором мы живем | Комбинированное, практическое | Объяснение,демонстрация, экскурсии | Фотоматериалы с видами города | Экскурсии |
| 4 | Организация дорожного движения | Комбинированное, практическое | Беседа, решение ситуационных задач | Фотоматериалы, иллюстрации по ПДД | Составление «Схемы безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»  |
| 5 | Дорожное движение осенью | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, объяснение | Мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Выпуск плаката |
| 6 | Правила дорожного движения | Комбинированное, практическое, игровое | Объяснение,беседа, игровая программа | Подшивка газеты «Добрая дорога детства», брошюра по ПДД | Интеллектуально-развлекательная программа «Дорожная мозаика» |
| 7 | Регулирование дорожного движения | Комбинированное, практическое, игра | Рассказ, демонстрация, игра | Фотоматериалы о нарушении ПДД, плакаты, жезл | КВН «Дорога в Изумрудный город» |
| 8 | Перекрестки и их виды | Комбинированное, практическое | Объяснение | Фотоматериалы | Оформление стенгазеты «Дорога ошибок не прощает!» |
| 9 | Дорожное движение зимой | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, объяснение | Мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Решение задач «Возможные опасные дорожные ситуации» |
| 10 | Дорожные знаки | Комбинированное, практическое, игровое | Объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Дорожные знаки» | Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| 11 | Обязанности участников дорожного движения | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, викторина, практическая работа | Подшивка газеты «Добрая дорога детства», брошюра по ПДД | Конкурс баннеров «Сохрани себе жизнь!» |
| 12 | Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Медицинская аптечка, плакаты | Решение программированных билетов |
| 13 | Дорожное движение весной | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, объяснение | Мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Решение задач «Возможные опасные дорожные ситуации» |
| 14 | Дорожные ситуации-“ловушки” | Комбинированное, практическое, игровое | Объяснение,демонстрация, экскурсия | Плакаты «Дорожные ситуации-ловушки» | Тренинг «Дорожные ловушки» |
| 15 | Слет ЮИД | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Билеты по этапам, велосипед, жезл, санитарная сумка, мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Участие в конкурсных этапах  |
| 16 | Дорожное движение летом | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, объяснение | Мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Решение задач «Возможные опасные дорожные ситуации» |
| 17 | Итоговое занятие | Практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Тесты, плакаты по ПДД | Диагностика, коллективно-творческое дело «Формула безопасности» |
| ***2 год обучения*** |
| 1 | Вводное занятие | Комбинированное  | Рассказ, беседа,практическая работа | Мультимедийная аппаратура, тесты по ПДД, видеофильм по ПДД | Диагностика |
| 2 | Проблемы безопасности дорожного движения в городе | Комбинированное, практическое, игровое | Объяснение,демонстрация, практическая работа | Фото-, видеоматерилы | Тренинг |
| 3 | Опасности на дороге | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Программированные билеты | Турнир эрудитов «Безопасное колесо» |
| 4 | Правила безопасного поведения на железной дороге | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Макет железнодорожного переезда | Тестирование по ПДД |
| 5 | Дорожные “ловушки” в период осенних каникул | Комбинированное, практическое, игровое | Объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Дорожные ловушки» | Выпуск стенгазеты |
| 6 | Дорожная этика | Комбинированное, практическое | Рассказ, беседа, демонстрация | Фото-, видеоматериалы | Выступление агитбригады «Взаимная вежливость – главный закон дорог!» |
| 7 | Велосипед: вчера, сегодня, завтра | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Велосипед, плакаты «Техническое снаряжение велосипеда» | Игровая программа «Колесо истории» |
| 8 | Дорожные “ловушки” в период зимних каникул | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Дорожные ловушки» | Выпуск стенгазеты |
| 9 | Автомобиль: вчера, сегодня, завтра | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Устройство автомобиля», билеты по ПДД | Решение билетов |
| 10 | Знатоки ПДД | Комбинированное, практическое, игровое | Демонстрация, практическая работа | Схема «Площадка для практических занятий по ПДД» | Маневрирование на велосипеде  |
| 11 | Дорожные “ловушки” в период весенних каникул | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Дорожные ловушки» | Выпуск стенгазеты |
| 12 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты, билеты по медицине | Решение ситуационных задач |
| 13 | Слет ЮИД | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Билеты по этапам, велосипед, жезл, санитарная сумка, мультимедийная аппаратура, фото-видео материалы | Участие в конкурсных этапах  |
| 14 | Дорожные “ловушки” в период летних каникул | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Плакаты «Дорожные ловушки» | Выпуск стенгазеты |
| 15 | Итоговое занятие | Комбинированное, практическое, игровое | Рассказ, беседа, объяснение,демонстрация, практическая работа | Тесты, плакаты по ПДД | Коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства» |

**Литература для педагогов**

1. Ананьичева, Л.Т. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД / Л.Т. Ананьичева, Л.К. Шайдуллина - Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2013.
2. Дети – дорога – жизнь: методическое пособие для преподавателей ПДД. – Нижнекамск, 2011.
3. Днепров, Э.Д. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.. - М.: Дрофа, 2014.
4. Днепров, Э.Д. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2012.
5. И в серьез и в шутку: в помощь организаторам профилактической работы с детьми по безопасности дорожного движения – г. Оренбург: ООО «Орензнак», 2011.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / И.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.
8. Миткалева, Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2012.
9. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: методическое пособие / Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. – Оренбург: Агентство печати, 2013.
10. Оривенко, Л.П. Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее). Из опыта работы ветерана ГИБДД Тютюниной К.А. в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. – Оренбург: Агентство печати, 2010.
11. Оривенко, Л.П. ЮИД – это серьезно. Руководителям отрядов ЮИД области к 35-летию движения ЮИД России / Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. – Оренбург: Агентство печати, 2010.
12. Первая помощь: учебник / Под ред. Вартаняна Ф. Е. Российское общество Красного Креста, Канадское общество Красного Креста, 2008.
13. Правила дорожного движения РФ. - М.: Издательский Дом Третий Мир, 2014.
14. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебное пособие. /Е.И. Тупикин -М.: Интеллект-Центр, 2012.
15. Форштат Л.М. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения / Форштат Л.М., Добровольская А.П., Эпова А.В.. Санкт-Петербург, 2001.

**Список литературы для обучающихся**

1. Дмитрук, В. Что, где, когда в истории дорожного движения. – Ростов н/Д, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. - М.: АСТ: Астрель, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.-М.: АСТ: Астрель, 2010.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.-М.: АСТ: Астрель, 2010.
5. Правила дорожного движения РФ. - М.: Издательский Дом Третий Мир, 2014.

**Список литературы для родителей**

1. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей. Оренбург: ООО «Орензнак», 2009.
2. Правила дорожного движения РФ. - М.: Издательский Дом Третий Мир, 2013.
3. Правила дорожного движения – для всей семьи! В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. – Оренбург: ООО «Орензнак», 2012.
4. Сборник задач по правилам дорожного движения. Курган: Издательство «Дамми», 2014.
5. Шмундяк, В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений. – М.: Центр Пропаганды, 2009.

**Интернет-ресурсы**

[www.dddgazeta.ru](http://WWW.dddgazeta.ru) – сайт Всероссийской газеты «Добрая дорога детства»

[www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru) – официальный сайт ГИБДД России

[www.centr-bdd.ru](http://www.centr-bdd.ru) – сайт центра пропаганды безопасности

[www.56.gibdd.ru](http://www.56.gibdd.ru) – сайт ГИБДД УМВД России по Оренбургской области

[www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru) – сайт производственного объединения «Зарница»

[www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru) – портал детской безопасности

**Календарно – тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Всего часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **I** | **Углубленное изучение ПДД - 38 часов** |
| 1. | История создания ЮИД | 1 |  |  |
| 2. | Законы улиц и дорог | 2 |  |  |
| 3. | Основные понятия и термины ПДД  | 2 |  |  |
| 4. | Обязанности водителя и велосипедиста | 2 |  |  |
| 5. | Обязанности пешеходов. Пешеход на сельской и городской улице | 2 |  |  |
| 6. | Группы и колонны пешеходов | 2 |  |  |
| 7. | Обязанности пешеходов (дорожные ловушки) | 2 |  |  |
| 8. | Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров | 2 |  |  |
| 9. | Регулирование дорожного движения. Жесты регулировщика | 3 |  |  |
| 10. | Начало движения. Маневрирование. | 1 |  |  |
| 11. | Расположение транспортных средств на проезжей части | 2 |  |  |
| 12. | Скорость движения | 2 |  |  |
| 13. | Обгон. Встречный разъезд. | 3 |  |  |
| 14.  | Остановка и стоянка. | 2 |  |  |
| 16 | Проезд нерегулируемого перекрестка. | 4 |  |  |
| 17 | Велосипед как транспортное средство. | 1 |  |  |
| 18  | Основные узлы и механизмы велосипеда. | 1 |  |  |
| 19 | Устройство рулевой колонки. | 1 |  |  |
| 20 | Устройство каретки. Цепь.  | 1 |  |  |
| 21 | Заднее колесо. | 1 |  |  |
| 22 | Устройство ножного тормоза. | 1 |  |  |
| **II** | **Вождения велосипеда – 16 часов** |
| 23 | Медленная езда. Сохранение равновесия. | 1 |  |  |
| 24 | Медленная езда. Сохранение равновесия. | 1 |  |  |
| 25 | Медленная езда. Сохранение равновесия. | 1 |  |  |
| 26 | Медленная езда. Сохранение равновесия. | 1 |  |  |
| 27 | Техника педалирования. Использование ножного тормоза.  | 1 |  |  |
| 28 | Техника педалирования. Использование ножного тормоза | 1 |  |  |
| 29 | Техника педалирования. Использование ножного тормоза | 1 |  |  |
| 30 | Техника педалирования. Использование ножного тормоза | 1 |  |  |
| 31 | Езда по прямой. Езда зигзагами.  | 1 |  |  |
| 32 | Езда по прямой. Езда зигзагами. | 1 |  |  |
| 33 | Езда по прямой. Езда зигзагами. | 1 |  |  |
| 34 | Езда по прямой. Езда зигзагами. | 1 |  |  |
| 35 | Техника преодоления препятствий.  | 1 |  |  |
| 36 | Техника преодоления препятствий | 1 |  |  |
| 37 | Техника преодоления препятствий | 1 |  |  |
| 38 | Техника преодоления препятствий | 1 |  |  |
| **III** | **Первая медицинская помощь – 10 часов** |
| 27 | Значение ПМП и правила ее оказания. | 2 |  |  |
| 28 | Понятие о ране. Классификация ран. | 2 |  |  |
| 29 | Виды кровотечений и их характеристика. | 2 |  |  |
| 30 | ПМП при кровотечениях. | 2 |  |  |
| 31 | Понятия о переломах. | 2 |  |  |
| **IV** | **Овладение практическими навыками выполнения ПДД – 4 часа** |
| 32 | Предупредительные сигналы, подаваемые водителем велосипеда при движении.  | 2 |  |  |
| 33 | Проезд различных перекрестков. | 2 |  |  |
| **Всего – 68 часов** |

**Календарно – тематическое планирование**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Всего часов** | **Дата** |
| **По плану** | Фактически |
| **I** | **Углубленное изучение ПДД - 34 часов** |
| 1. | Равнозначный и неравнозначный перекресток и правила их проезда. | 2 |  |  |
| 2. | Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств. | 2 |  |  |
| 3. | Железнодорожный переезд. | 2 |  |  |
| 4 | Автомагистраль. Дорога для автомобилей. | 2 |  |  |
| 5 | Жилая зона.  | 2  |  |  |
| 6 | Дворовая территория. | 2 |  |  |
| 7 | Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. | 4  |  |  |
| 8 | Буксировка транспортных средств. Учебная езда.  | 2 |  |  |
| 8 | Аварийная сигнализация. Правила перевозки грузов. | 2 |  |  |
| 9 | Решение билетов по ПДД. | 2 |  |  |
| 10 | Решение билетов по ПДД | 2 |  |  |
| 11 | Решение билетов по ПДД | 2 |  |  |
| 12 | Методы устранения неисправностей и регулировки различных узлов велосипеда. | 3 |  |  |
| 13 | Правила смазки. Разборка и сборка велосипеда.  | 3 |  |  |
| 14 | Поиск и устранение неисправностей. | 2 |  |  |
| **II** | **Практические занятия. Вождение велосипеда – 22 часа** |
| 15 | Преодоление отдельных препятствий: ворота, коридор, змейка, шайбы, желоб, крокодил, качели, восьмерка, финиш.  | 10 |  |  |
| 16 | Преодоление всей полосы препятствий.  | 10 |  |  |
| 17 | Движение по знакам. | 2 |  |  |
| **III** | **Первая медицинская помощь – 6 часов** |
| 18 | Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. | 2 |  |  |
| 19 | Транспортировка пострадавших. Ожоги и обморожения.  | 2 |  |  |
| 20 | ПМП при переломах. | 2 |  |  |
| **IV** | **Практические занятия – 6 часов** |
| 21  | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту. | 1 |  |  |
| 22 | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту | 1 |  |  |
| 23 | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту | 1 |  |  |
| 24 | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту | 1 |  |  |
| 25 | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту | 1 |  |  |
| 26 | Езда с выбором маршрута. Езда по установленному маршруту | 1 |  |  |
| **Всего 68 часов** |